

هدف کلی درس: در پایان این درس، دانشجویان باید توانایی طراحی برنامه های مداخله ای سطح جامعه مبتنی بر روانشناسی اجتماعی را داشته باشد و عوامل تعیین کننده خرد و کلان در انتخاب غذا و رفتارهای تغذیه ای را مشخص نمایند.

شرح درس: این واحد درسی به این مهم می پردازد که چگونه عوامل اجتماعی - روانشناختی انتخابهای غذایی و رفتارهای تغذیه ای را تعیین می کنند. این درس، همچنین در پی ارتقا و درک کاربرد نظریه های مبتنی بر روان شناسی اجتماعی در طراحی، مدیریت، و ارزشیابی برنامه های مداخله تغذیه ای در سطح جامعه است.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

الف - جامعه شناسی و روان شناسی انتخاب غذا و رفتار تغذیه ای

ب - انتخاب غذا و عوامل اجتماعی - روان شناختی موثر

پ - نظریه های کاربردی جامعه شناختی در زمینه انتخاب غذا

۱. نظریه انتخاب عقلانی (Becker, Coleman)

۲. سرمایه فرهنگی و منش (Bourdieu) (Habitus)

۳. نظریه جامعه بیم زده (Beck) (Risk)

۴. نظریه حالات انتظاری

۵. فمینیسم

ت - نظریه های کاربردی روان شناختی در بحث انتخاب غذا

۱. قانون همنوایی هرن استین (Herrnstien's)

۲. نظریه ارتزاق جویی اپتیمال

۳. نظریه انتظار - ارزش

۴. مدل باورهای سلامتی

۵. نظریه انگیزه پیشگیری

۶. نظریه کنش معقول

۷. نظریه کنش برنامه ریزی شده

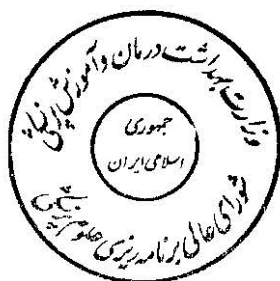
۸. نظریه شناخت اجتماعی

- بازنگری سیستماتیک (فرایند تحلیل) مطالعات روانشناسی اجتماعی در مورد انتخاب غذا و رفتارها و مداخلات تغذیه ای

- ماهیت و نحوه تغییر نگرش در غذا و تغذیه

- عمومی کردن علوم تغذیه به مثابه یک فرایند تغییر نگرش (غذا و تغذیه در حوزه عمومی)

- مداخله های مبتنی بر تئوری برای تغییر نگرش و رفتار



منابع درس: (Latest edition)

1. Aizen J. (1998) Models of Human Social Behavior and Their Application to Health Psychology *Psychology and Health* 13 ,pp. 735 - 739.
2. Aizen J. & Fishbein M. (2000) Attitude and the Attitude - behavior Relations: Reasoned and Automatic Processes *European Review of Social Psychology* 11 ,pp. 1 - 33.
3. Conner M. & C. J. Armitage *The Social Psychology of Food* .Buckingham: Open University Press.
4. Conner M. Norman P. & R. Bell (2002) The Theory of Planned Behavior and Healthy Eating *Health Psychology* 21 ,pp. 194 - 201.
5. Glanz K Rimer BK and Lewis FM .( Eds.). *Health Behavior and Health Education*. Jossey - Bass .USA
6. Norman P. Abraham C. & M. Conner (Eds.) *Understanding and Changing Health Behaviors: From Health Beliefs to Self - Regulation* Reading: Harwood Academic Press.
7. Rutter D. R. & Quine L. (Eds.) (2002) *Changing Health Behavior: intervention and Research with Social Cognition Models* .Buckingham: Open University Press.
8. Wolgeng S. *Social Psychology and Health* .Buckingham: Open University Press.

شیوه ارزیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم (نهایی) (۵۰٪)

مقالات ترمی (۳۰٪)

ارائه ها و سمینارهای کلاسی (۲۰٪)

